

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Адаменко А.А.
(протокол от 17.04.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МИРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра денежного обращения и кредита Аджиева А.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	25.03.2024, № 7
2	Факультет Финансы и кредит	Председатель методической комиссии/совета	Носова Т.П.	Согласовано	15.04.2024, № 8
3	Факультет Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	17.04.2024, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков: анализа мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, ценных бумаг, евторынка; применения в аналитической работе методов технического анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- - сформировать базовые навыки исследования структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых финансовых центров, международных расчетных, валютных и кредитно-финансовых операций;;
- - сформировать базовые навыки оценивать тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства;;
- - сформировать представление о международных валютно-кредитных и финансовых отношениях как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным воспроизводством;.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу

ПК-П6.2 Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности.

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знать нормы регулирующие исчисление и уплату налогов и сборов в налоговой системе РФ

ПК-П6.2/Зн2 ИДПК-6.2 - Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Уметь применять нормы, регулирующие исчисление и уплату налогов и сборов в налоговой системе РФ

ПК-П6.2/Ум2 ИДПК-6.2 - Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеть навыками исчисления и уплаты налогов и сборов, установленных налоговым законодательством РФ

ПК-П6.2/Нв2 ИДПК-6.2 - Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

ПК-П7 Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

ПК-П7.3 Оценивает тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Знать тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

ПК-П7.3/Зн2 ИДПК-7.3 – Оценивает тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Владеть тенденциями и закономерностями внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

ПК-П7.3/Нв2 ИДПК-7.3 – Оценивает тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

ПК-П10 Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-П10.1 Решает профессиональные задачи клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро и микроуровнях.

Знать:

ПК-П10.1/Зн1 Современную историю развития финансового рынка, характеристику финансовых продуктов и услуг, систему розничных финансовых услуг

ПК-П10.1/Зн2 ПК- 10.1 . Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Уметь:

ПК-П10.1/Ум1 Анализировать, интерпретировать, организовывать сбор, обрабатывать и анализировать финансовую информацию.

ПК-П10.1/Ум2 ПК- 10.1 . Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Владеть:

ПК-П10.1/Нв1 Методикой решения профессиональных задач институциональных рыночных сегментов на макро- и микроуровнях.

ПК-П10.1/Нв2 ПК- 10.1 . Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Мировые финансовые рынки» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	144	4	61	3	36	22	56	Экзамен (27)
Всего	144	4	61	3	36	22	56	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	144	4	31	3	12	16	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	12	16	86	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Мировой рынок	52		20	12	20	ПК-П6.2

Тема 1.1. Международные система, рынок	26		10	6	10	
Тема 1.2. Мировой рынок и мировые валютные операции	26		10	6	10	
Раздел 2. Платежный баланс	34		8	6	20	ПК-П7.3
Тема 2.1. Платежный баланс	34		8	6	20	
Раздел 3. Международные расчеты	28		8	4	16	ПК-П10.1
Тема 3.1. Международные расчеты на международном рынке капиталов	28		8	4	16	
Раздел 4. Внеаудиторная работа	3	3				ПК-П6.2 ПК-П7.3 ПК-П10.1
Тема 4.1. Экзамен	3	3				
Итого	117	3	36	22	56	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Мировой рынок	54		6	8	40	ПК-П6.2
Тема 1.1. Международные система, рынок	26		2	4	20	
Тема 1.2. Мировой рынок и мировые валютные операции	28		4	4	20	
Раздел 2. Платежный баланс	28		4	4	20	ПК-П7.3
Тема 2.1. Платежный баланс	28		4	4	20	
Раздел 3. Международные расчеты	32		2	4	26	ПК-П10.1
Тема 3.1. Международные расчеты на международном рынке капиталов	32		2	4	26	
Раздел 4. Внеаудиторная работа	3	3				ПК-П6.2 ПК-П7.3 ПК-П10.1
Тема 4.1. Экзамен	3	3				
Итого	117	3	12	16	86	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Мировой рынок

(Очная: Лекционные занятия - 20ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)

Тема 1.1. Международные система, рынок

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Понятиемеждународных отношений и международных системы. Виды систем.
2. Элементы международной системы, их характеристика
3. Эволюция мировой валютной системы
4. Особенности европейской системы
5. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и их влияние на международные отношения

Тема 1.2. Мировой рынок и мировые валютные операции

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Понятие мирового рынка, его структура. Виды рынков.
2. Участники мирового рынка, их функции
3. Банки на валютном рынке. Валютная позиция банка
4. Основные виды валютных операций
5. Риски международных операций
6. Мировой рынок и валютные операции в России

Раздел 2. Платежный баланс

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 2.1. Платежный баланс

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Сущность и структура платежного баланса.
2. Классификация статей платежного баланса.
3. Способы измерения сальдо платежного баланса.
4. Факторы, влияющие на платежный баланс.
5. Основные методы регулирования платежного баланса.

Раздел 3. Международные расчеты

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

Тема 3.1. Международные расчеты на международном рынке капиталов

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

1. Понятие международных расчетов
2. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов
3. Основные формы международных расчетов
4. Валютные клиринги

Раздел 4. Внеаудиторная работа

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Мировой рынок

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Причинную связь между количеством денег в обращении и уровнем товарных цен обосновала теория:

Ответы

- а) Кейнса
- б) Фридмена
- в) Фишера
- г) Кнаппа

2. Эластичность спроса других стран на национальный экспорт и эластичность национального спроса на импорт из-за рубежа называют условием:

Ответы

- а) Маршалла-Лернера
- б) Коперника-Грешема
- в) Кауфмана
- г) Брисмана

3. Установите соответствие между формой денег и характеристикой в виде: 1-3, 2-3 и т.д.

Форма денег:

- (1) Товарные
- (2) Металлические
- (3) Бумажные

Характеристика:

- [1] Регулярный возврат большей части к эмитенту
- [2] Возможность ухода в сокровище, накопление
- [3] Переполнение каналов денежного обращения и все большее обесценение

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 500 евро за доллары США по курсу 1,35 дол. за евро и 500 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,47 дол. за фунт. Определить величину валютных позиций по евро, фунтам и долларам к концу рабочего дня.

Ответы:

по евро длинная позиция – 500 евро.

по фунтам короткая позиция - $500 : 1,47 = 340,14$.

по долларам после продажи долларов за евро образовалась

короткая позиция - $1,36 \cdot 500 = 675$ дол., после покупки долларов за фунты

короткая позиция снизилась на 500 дол. и составила – $675 - 500 = 175$ дол.

по евро длинная позиция – 500 евро.

по фунтам короткая позиция - $500 : 1,47 = 340,14$.

по долларам после продажи долларов за евро образовалась

длинная позиция - $1,36 \cdot 500 = 675$ дол., после покупки долларов за фунты

длинная позиция снизилась на 500 дол. и составила – $675 - 500 = 175$ дол.

2. Цена исполнения колла и пута — 100 руб., цена спот — 110 руб., без-рисковая ставка — 8% годовых. Премия по путу составляет 10 руб. Какой будет премия по коллу?

Ответы:

20,06 руб.

21, 96 руб.

22, 96 руб.

Раздел 2. Платежный баланс

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. По ссудам первой категории качества величина расчетного резерва составляет:

Ответы

0%

15%

25%

30%

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. В случае непогашения кредита в установленный срок:

Ответы

страховщик оплачивает банку, возмещение в размере от 10 до 30% не-погашенной заемщиком ссуды

страховщик оплачивает банку, возмещение в размере от 30 до 50% не-погашенной заемщиком ссуды

страховщик оплачивает банку, возмещение в размере от 50 до 90% не-погашенной заемщиком ссуды

страховщик оплачивает банку, возмещение в размере от 50 до 90% непогашенной заемщиком ссуды, включая проценты за пользование

2. Определить курс акции (K_p), продаваемые по цене 1500 руб. (P_p) при номинале 1000 руб. (P_n).

Ответы

150

200

3. Цена исполнения колла — 100 руб., цена спот-акции — 110 руб., цена колла к моменту его истечения составляет 8 руб. Какой будет арбитражная прибыль?

Ответы:

1 руб.

2 руб.

10 руб.

18 руб.

Раздел 3. Международные расчеты

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Два схожих ноутбука продаются в РФ за 15500 рублей, в Германии за 400 евро. 1 евро на данный момент эквивалентен 78 рублям. Требуется найти реальный обменный курс валют за счет соотношения цены ноутбука в РФ и Германии.

Варианты ответа:

0,5

0,6

0,7

2. Цена исполнения колла — 100 руб., цена спот — 110 руб. Верхняя граница цены колла:

Ответы:

10 руб.

100 руб.

110 руб.

Отсутствует

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Если в момент покупки опциона на покупку с ценой исполнения $K = 50$ руб. рыночная цена базовой акции также составила 50 руб., то стоимость данного опциона на покупку (Вставить вариант ответа).

Ответы:

может превысить 50 руб., если цена базовой акции резко снизится

никогда не может превысить 50 руб.

может превысить 50 руб., если резко возрастет безрисковая ставка процента

может превышать 50 руб

2. Каков финансовый результат для продавца пута в момент его истечения, если цена исполнения — 100 руб., премия — 10 руб., цена спот — 120 руб.?

Ответы:

20 руб.

-5 руб.

-10 руб.

3. Денежная база (ДБ) на конец 2008 года составила 5 578,7 млрд. руб., наличные деньги вне банков (М0) – 3 794,8 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) – 9 698,3 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 3 281,5 млрд. руб. Рассчитать: объем денежной массы в национальном определении (М2);

Ответы:

13 493,1

13 793,2

Раздел 4. Внеаудиторная работа

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Средний уровень цен (Р) вырос за год на 13,3%, объем производства (Q) снизился на 12%, скорость оборота денег (V) снизилась с 3,1 до 3,04 оборота. Определить объем денежной массы (М) на конец года, если в начале года он составлял 13,3 трлн. руб.

Ответы

13,53 трлн. руб.

14,41 трлн. руб.

Варианты ответа:

13,53 трлн. руб.

15,53 трлн. руб.

14,53 трлн. руб.

2. Определить темп инфляции в текущем году, если индекс цен в прошлом году (ИПЦб) составил 111,9%, а в текущем (ИПЦт) – 113,3%

Ответы:

1,24%

1,45%

3. Акция приобретена по номиналу 10 руб. при 40% годовых. Курсовая цена через год после эмиссии 20 руб. Определить конечную доходность бумаги.

Ответ:

1,4 руб.

1,5 руб.

1,6 руб.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П10.1 ПК-П6.2 ПК-П7.3

Вопросы/Задания:

1. Определить курс акции (K_p), продаваемые по цене 1500 руб. (P_p) при номинале 1000 руб. (P_n).

Варианты ответа:

150

200

2. Компания разместила на рынке новый выпуск обыкновенных акций общим объемом 50 000 000 руб. Количество размещенных акций — 100 000 шт. Аукционная цена одной акции составила 503 руб. Определить номинал N одной акции

Ответы:

500

300

3. Установите соответствие между видами антиинфляционной политики и конкретными мерами в форме 1-2 и т.д.

Вид:

1 кредитная политика

2 бюджетная политика

3 ценовая политика

Меры:

[1] установление положительной ставки процента

[2] доведение бюджетного дефицита до возможного минимума

[3] прямое и косвенное вмешательство государства в рыночное ценообразование

Вид:

1 кредитная политика

2 бюджетная политика

3 ценовая политика

Меры:

[1] установление положительной ставки процента

[2] доведение бюджетного дефицита до возможного минимума

[3] прямое и косвенное вмешательство государства в рыночное ценообразование

Очно-заочная форма обучения, Восьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П10.1 ПК-П6.2 ПК-П7.3

Вопросы/Задания:

1. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 ф. ст. за японские иены по курсу ф. ст./иена 223,07; 1000 долл. США за фунты стерлингов по курсу ф. ст./долл. 1,8860. Определите величину открытых валютных позиций по японским иенам, фунтам стерлингов и долларам к концу рабочего дня.

После покупки 1000 ф. ст. за иены открылась длинная позиция по фунтам + 1000 ф. ст. и короткая позиция по иенам — 223 070 ф. ст. ($223,07 \times 1000$) После покупки 1000 долларов за фунты по долларам открылась длинная позиция + 1000 долларов, а по фунтам длинная позиция уменьшилась на 530,2 ф. ст. ($1000 : 1,8860$) и составила + 469,8 ф. ст.

После покупки 1000 ф. ст. за иены открылась короткая позиция по фунтам + 1000 ф. ст. и короткая позиция по иенам — 223 070 ф. ст. ($223,07 \times 1000$) После покупки 1000 долларов за фунты по долларам открылась короткая позиция + 1000 долларов

Варианты ответа:

После покупки 1000 ф. ст. за иены открылась длинная позиция по фунтам + 1000 ф. ст. и короткая позиция по иенам — 223 070 ф. ст. ($223,07 \times 1000$) После покупки 1000 долларов за фунты по долларам открылась длинная позиция + 1000 долларов, а по фунтам длинная позиция уменьшилась на 530,2 ф. ст. ($1000 : 1,8860$) и составила + 469,8 ф. ст.

После покупки 1000 ф. ст. за иены открылась короткая позиция по фунтам - 1000 ф. ст. и длинная позиция по иенам — 223 070 ф. ст. ($223,07 \times 1000$) После покупки 1000 долларов за фунты по долларам открылась длинная позиция + 1000 долларов, а по фунтам длинная позиция уменьшилась на 530,2 ф. ст. ($1000 : 1,8860$) и составила + 469,8 ф. ст.

2. Объем ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежной массы (М) –13,5 трлн. руб. Определить: коэффициент монетизации экономики (Км)

Ответы

32,85%

33,15%

12,54%

Ответы:

32,85%

33,15%

12,54%

3. Определить кросс-курс иены (100 иен) и евро в рублях, если 1 дол. США = 33,7268 руб., 1 евро = 1,3460 дол. США, 1 дол. США = 97,6451 иены.

Ответы:

100 иен = 35,54 руб., 1 евро = 46,396 руб

100 иен = 34,54 руб., 1 евро = 45,396 руб

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бичурин О. М. Финансовые рынки и институты: учебно-методическое пособие для подготовки студентов, обучающихся по направлению 34.03.01 экономика / Бичурин О. М., Бичурин В. А., Сухачева В. В. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2017. - 99 с. - 978-5-94047-117-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/144173.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Тумунбаярова Ж. Б. Финансовые рынки и институты: конспект лекций Financial Markets and Institutions: учебное пособие / Тумунбаярова Ж. Б.. - Чита: ЗабГУ, 2022. - 139 с. - 978-5-9293-3181-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/363362.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебное пособие / Кокин А. С., Яшина Н. И., Петров С. С. [и др.] - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 236 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/152968.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Васютченко, И. Н. Мировые фондовые рынки: учебное пособие / И. Н. Васютченко, - Мировые фондовые рынки - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2016. - 120 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108089.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Куракин, Р.С. Биржевые рынки государств Европы: Монография / Р.С. Куракин. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 549 с. - 978-5-16-106035-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1873/1873036.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. СОКОЛОВА А. П. Планирование на предприятии (организации): рабочая тетр. / СОКОЛОВА А. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2016. - 109 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4841> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Адаманова З. О. Мировые финансовые рынки и институты: учебное пособие / Адаманова З. О., Иваненко И. А., Ваниева А. Р. - Симферополь: КИПУ, 2016. - 212 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/164075.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Хохлов, А. В. Мировые товарные рынки: Учебное пособие / А. В. Хохлов. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2018. - 304 с. - 978-5-16-009893-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0959/959993.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Беломестнова И. А. Международный рынок капитала и иностранные инвестиции: учеб. пособие для вузов / Беломестнова И. А., Беломестнов В. Г.. - Улан-Удэ: ВСГУТУ, 2017. - 124 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/236189.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Мировые финансовые рынки: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2020. - 118 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7840> (дата обращения: 27.03.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cbr.ru/> - Сайт ЦБ РФ

2. <http://www.arb.ru/> - Официальный сайт ассоциации российских банков

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

261300

доска классная - 1 шт.

Парта - 17 шт.

262300

Доска ДК11Э2010 - 1 шт.

Парта - 17 шт.

Лекционный зал

415300

LED Экран - 1 шт.

PTZ камера (Pan-tilt-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.

USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.

Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.

Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.

Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.

компьютер. i3-530/2.93ГГц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.

Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.

Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.

Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.

Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.

Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.

Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для

детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном

образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Экзамен – форма проверки успешного выполнения студентами усвоения учебного материала дисциплины. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета. Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.